



	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
	Tipo: Lista de verificación.

Identificación del instrumento	
Programa de formación	Tecnólogo en Guianza Turística.
Código de la guía	01.
Competencia a desarrollar	240201500: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
Resultado(s) de aprendizaje	240201500-09: Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.
Actividad de proyecto	Identificar y reconocer los elementos constitutivos del sector turístico en la actividad de la guianza.
Actividad de aprendizaje	Reconocer la conceptualización básica del turismo, desde su historia, clasificación, sistema e impactos y el uso del inglés técnico como elemento cualificador de la guianza turística.
Nombre de la evidencia	Evidencia 2: Taller “Desarrollar habilidades psicomotrices y de pensamiento”.
Tipo de evidencia	De producto.





INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

El instructor verifica que el aprendiz desarrolla la evidencia teniendo en cuenta todos los **indicadores / factores a evaluar** propuestos en este instrumento, los cuales responden a lo solicitado en la actividad.

Estos indicadores se toman como referencia para evaluar en el **Centro de calificaciones** la evidencia entregada por cada aprendiz, indicando el juicio evaluativo obtenido con su respectiva retroalimentación, a través de la rúbrica configurada en plataforma.

Cuerpo del instrumento				
No.	Indicadores / factores a evaluar	Cumple		Observaciones
		Si	No	
1	Evidenció el manejo de terminología y conceptos descritos en el material de formación para el desarrollo de la evidencia.			
2	Diligenció la tabla "Identificación de habilidades psicomotrices y de pensamiento", e identificó las destrezas o actividades de mayor predominio y las actividades en las que presenta mayor desempeño en relación a las actividades que realiza en su vida diaria como guía de turismo.			
3	Estructuró los tres planes de actividades o alistamiento que como guía de turismo ejecutaría para valorar previamente las destrezas y capacidades funcionales de los diferentes tipos de población (niños, jóvenes y adultos mayores).			
4	Tuvo en cuenta las edades y los tipos de población, el tipo de recorrido a realizar, y las eventualidades que se pudieran presentar, para el planteamiento de los planes de actividades en relación a una preparación previa.			
5	Identificó las habilidades psicomotrices y de pensamiento y estructuró los planes de actividades para los diferentes tipos de población con el fin de determinar las			





Tecnólogo en

Guianza Turística

	capacidades funcionales de los turistas.			
6	Envió el archivo con el desarrollo de la evidencia al instructor a través de la plataforma virtual de aprendizaje.			



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

